

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขอมีวิทยฐานะชำนาญการ
สายงานบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....

ตำแหน่ง วิทยฐานะ.....ตำแหน่งเลขที่.....

สถานศึกษา.....อำเภอ/เขต.....

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รับเงินเดือนอันดับ คศ.ขั้น.....บาท

ขอมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ.....

2. ผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3) มีดังนี้

(ให้รายงานข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนดและแนบเอกสารหลักฐานอ้างอิงแต่ละข้อเพื่อประกอบการพิจารณาด้วย)

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา

1. ผลการพัฒนาที่เกิดกับผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามโครงสร้างหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2 ปีการศึกษา

- หมวดวิชาพื้นฐานประยุกต์ (หมวดวิชาสามัญ)

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- หมวดวิชาชีพ

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

1.3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาด้านผู้เรียน

- ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ 7 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ 15 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่าง และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ให้ใช้ผลการประเมินคุณภาพภายนอกตามตัวบ่งชี้เดียวกัน

1.4 ผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในชั้นสูงสุดของทุกระดับ ของสถานศึกษา (2 ปีการศึกษา)

ระดับ ปวช.3 ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

ระดับ ปวส.2 ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

หมายเหตุ สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น
ไม่ต้องรายงานในข้อนี้

1.5 ผลการพัฒนาความสามารถของผู้เรียน

- ผู้เรียนมีความสามารถด้านศิลปะ

ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน

- ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษา

ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน

- ผู้เรียนมีความสามารถด้านดนตรี

ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน

- ผู้เรียนมีความสามารถด้านกีฬา

ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน

- ผู้เรียนมีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์

ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน

- ผู้เรียนมีความสามารถด้านมนุษยสัมพันธ์

ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน

- ผู้เรียนมีความสามารถด้านเข้าใจตนเอง

ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน

- ผู้เรียนมีความสามารถด้านรอบรู้ธรรมชาติ
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์/โครงการฯ/งานวิจัย
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน

1.6 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหาในระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน/นักศึกษา

- ปีการศึกษา.....จำนวนผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหา
จำนวน.....คน แก้ปัญหาได้..... คน คิดเป็นร้อยละ.....
- ปีการศึกษา.....จำนวนผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหา
จำนวน.....คน แก้ปัญหาได้..... คน คิดเป็นร้อยละ.....
- รวม 2 ปีการศึกษา จำนวนผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหา
จำนวน.....คน แก้ปัญหาได้..... คน คิดเป็นร้อยละ.....

หมายเหตุ สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

ไม่ต้องรายงานในข้อนี้

2. ผลการพัฒนาที่เกิดกับครู

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

2.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาด้านครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 10 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 16 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่าง และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ให้ใช้ผลการประเมินคุณภาพ
ภายนอกตามตัวบ่งชี้เดียวกัน

2.2 ผลการพัฒนาทางวิชาชีพ

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน ปฏิบัติ
งานวิจัย และพัฒนา ประชุม เผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้

- ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน
ได้รับการพัฒนา.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน
ได้รับการพัฒนา.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- รวม 2 ปีการศึกษาได้รับการพัฒนาจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

2.3 ผลการเสริมสร้างวินัย

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการประเมินตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพ ครั้งสุดท้าย

- ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน
ผ่านการประเมิน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

2.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติจากหน่วยงานของรัฐและหน่วยงานเอกชนในระยะเวลา 5 ปี

- ปีการศึกษา..... จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด คน
ได้รับการยกย่อง ฯ..... คน

- ปีการศึกษา..... จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด คน
ได้รับการยกย่อง ฯ..... คน

- ปีการศึกษา..... จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด คน
ได้รับการยกย่อง ฯ..... คน

- ปีการศึกษา..... จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด คน
ได้รับการยกย่อง ฯ..... คน

- ปีการศึกษา..... จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด คน
ได้รับการยกย่อง ฯ..... คน

รวม 5 ปีการศึกษา ข้าราชการครูได้รับการยกย่อง ฯ.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

3. ผลการพัฒนาที่เกิดกับสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

3.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาตามมาตรฐานด้านผู้บริหาร

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 9 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 11 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 12 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 13 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่าง และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ให้ใช้ผลการประเมินคุณภาพภายนอกตามตัวบ่งชี้เดียวกัน

3.2 การได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติที่ผู้บริหารหรือสถานศึกษาได้รับ ในระยะเวลา 5 ปี

- ระดับประเทศ.....รายการ ดังนี้

1.
2.
3.

- ระดับภาค/สถาบัน.....รายการ ดังนี้

- 1.
- 2.
- 3.

ฯลฯ

- ระดับจังหวัด.....รายการ ดังนี้

- 1.
- 2.
- 3.

ฯลฯ

4. ผลการพัฒนาที่เกิดกับชุมชนหรือท้องถิ่น

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

- ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ 14.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ 14.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ 17 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ 18 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่าง และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ให้ใช้ผลการประเมินคุณภาพภายนอกตามตัวบ่งชี้เดียวกัน

5. รายงานการสังเคราะห์ผลการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ตามหัวข้อดังนี้

- 5.1 ปัญหาและขอบเขตของปัญหา
- 5.2 รูปแบบ เทคนิค วิธีการแก้ปัญหาหรือพัฒนา
- 5.3 การนำรูปแบบเทคนิควิธีการแก้ปัญหาหรือพัฒนาไปใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาและ
- 5.4 ข้อเสนอเชิงนโยบายในการแก้ปัญหาและพัฒนาในอนาคต

ผลที่เกิดขึ้น

6. ปริมาณและสภาพของงาน

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหน้าข้อความที่ตรงตามปริมาณและสภาพของงาน
ที่ผู้ขอรับการประเมินปฏิบัติอยู่

- มีจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์
ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน นักศึกษา ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- มีโครงการหรือห้องเรียนพิเศษ ที่ได้รับอนุมัติจากส่วนราชการต้นสังกัด
- มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน นักศึกษา ที่มีความหลากหลายทางเศรษฐกิจ/
วัฒนธรรม/สังคม
- ตั้งอยู่ในพื้นที่ภูเขา หรือ เกาะ หรือติดกับรอยตะเข็บชายแดน
- ตั้งอยู่ในพื้นที่มีลักษณะพิเศษ เช่น ก้นดง เสี่ยงภัย ตามประกาศ
ของหน่วยงานราชการ เป็นต้น
- มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น (Best Practices) ของภาระงานด้านต่าง ๆ อย่างน้อย 1 รายการ
- มีการจัดการเรียนการสอน 2 ระดับขึ้นไป

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้น ถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้ขอรับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

การตรวจสอบและรับรองของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชา

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่ เดือน.....พ.ศ.