

**แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน**  
**ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขอมีวิทยฐานะชำนาญการ**  
**(สายงานบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)**

**1. ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน**

ชื่อ.....นามสกุล.....  
ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ..... ตำแหน่งเลขที่.....  
สถานศึกษา.....อำเภอ/เขต.....  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
รับเงินเดือนอันดับ คศ. ....ชั้น.....บาท  
ขอมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ .....

**2. ผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3)**

ให้รายงานข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนดและแนบเอกสารหลักฐานอ้างอิงแต่ละข้อเพื่อประกอบการพิจารณา เช่น ขอมีวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการ มีหัวข้อที่ต้องรายงาน ดังนี้

**1. ผลการพัฒนาที่เกิดกับผู้เรียน**

**1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามโครงสร้างหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2 ปีการศึกษา**

- หมวดวิชาพื้นฐานประยุกต์ ( หมวดวิชาสามัญ )

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- หมวดวิชาชีพ

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....





1.3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของผู้สำเร็จการศึกษา ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้  
การประเมินคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 2 คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ครั้งสุดท้าย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

**หมายเหตุ**

1. สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาระดับ ปวช./ปวส. ให้ใช้ผลการประเมิน  
คุณภาพภายนอกของผู้สำเร็จการศึกษา ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่าง  
มาตรฐานที่ 3 การจัดการศึกษาระดับ ปวช./ปวส. ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ครั้งสุดท้าย  
ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1.1 ถึง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1.4 ดังนี้

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1.1 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1.2 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1.3 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1.4 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

2. ส่วนวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ให้ใช้  
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่าง มาตรฐานที่ 2  
การฝึกอบรม ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ประสิทธิภาพในการฝึกอบรม ครั้งสุดท้าย ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.2 ถึง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.5  
ดังนี้

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.2 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.3 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.4 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.5 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

1.4 ผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในชั้นสูงสุด  
ของทุกระดับ ของสถานศึกษา (2 ปีการศึกษา)

ระดับ ปวช.3 ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

ระดับ ปวส.2 ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

หมายเหตุ สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน  
ไม่ต้องรายงานในข้อนี้

1.5 ผลการพัฒนาความสามารถของผู้เรียน

- ผู้เรียนมีความสามารถด้านศิลปะ

ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน

- ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษา

ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน

- ผู้เรียนมีความสามารถด้านดนตรี

ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน

- ผู้เรียนมีความสามารถด้านกีฬา

ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน

- ผู้เรียนมีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์

ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน

- ผู้เรียนมีความสามารถด้านมนุษยสัมพันธ์

ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน

- ผู้เรียนมีความสามารถด้านเข้าใจตนเอง

ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน

- ผู้เรียนมีความสามารถด้านรอบรู้ธรรมชาติ

ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน

- ผู้เรียนมีความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์/โครงการฯ/งานวิจัย

ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน

- ผู้เรียนมีความสามารถด้านบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน

ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน

1.6 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหาในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/

นักศึกษา

- ปีการศึกษา.....จำนวนผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหา

จำนวน.....คน แก้ปัญหาได้.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

- ปีการศึกษา.....จำนวนผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหา

จำนวน.....คน แก้ปัญหาได้.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

รวม 2 ปีการศึกษา จำนวนผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหา

จำนวน.....คน แก้ปัญหาได้.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

หมายเหตุ สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

ไม่ต้องรายงานในข้อนี้

2. ผลการพัฒนาที่เกิดกับครู

2.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษาของครูทุกมาตรฐาน ครั้งสุดท้าย

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 4 นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ของอาจารย์และนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 5 การให้บริการทางวิชาการต่อชุมชนและสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

หมายเหตุ

1. สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาระดับ ปวช. / ปวส. ให้ใช้ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่าง ครั้งสุดท้าย ดังนี้

มาตรฐานที่ 3 การจัดการศึกษาระดับ ปวช. / ปวส.

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.4 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.5 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.3.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.3.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.3.3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 5 การให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพต่อชุมชนและสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

2. ส่วนวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ให้ใช้ผลการประเมินคุณภาพภายนอกตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่าง ครั้งสุดท้าย ดังนี้

มาตรฐานที่ 2 การฝึกอบรม

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.4 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.5 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 5 การให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพต่อชุมชนและสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

2.2 ผลการพัฒนาทางวิชาชีพ

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าศึกษา ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนา ประชุม เผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้

- ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด..... คน

ได้รับการพัฒนา.....คน คิดเป็นร้อยละ.....คน

- ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด..... คน

ได้รับการพัฒนา.....คน คิดเป็นร้อยละ.....คน

รวม 2 ปีการศึกษา ได้รับการพัฒนา จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....คน

2.3 ผลการเสริมสร้างวินัย

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการประเมินตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพ ครั้งสุดท้าย

ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด..... คน

ผ่านการประเมิน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....คน



หมายเหตุ

1. สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาระดับ ปวช./ปวส. ให้ใช้ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่าง ครั้งสุดท้าย ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 การประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 3 การจัดการศึกษาระดับ ปวช./ปวส.

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.6 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.7 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.8 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.10 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

2. ส่วนวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้ใช้ผลการประเมินคุณภาพภายนอกตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่าง ครั้งสุดท้าย ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 การประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 2 การฝึกอบรม

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.4 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.5 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.6 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

3.2 การได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติที่ผู้บริหารหรือสถานศึกษาได้รับในระยะเวลา 5 ปี

- ระดับประเทศ.....รายการ ดังนี้

1. ....

2. ....

3. ....

ฯลฯ

- ระดับภาค/สถาบัน.....รายการ ดังนี้

1. ....

2. ....

3. ....

ฯลฯ

- ระดับจังหวัด.....รายการ ดังนี้

1. ....

2. ....

3. ....

ฯลฯ

4. ผลการพัฒนาที่เกิดกับชุมชนหรือท้องถิ่น

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 5 การให้บริการทางวิชาการ  
ต่อชุมชนและสังคม หรือผลการประเมินคุณภาพภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่าง มาตรฐานที่ 5 การให้บริการ  
ทางวิชาการและวิชาชีพต่อชุมชนและสังคม ครั้งสุดท้าย ทุกตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

5. ปริมาณและสภาพของงาน

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหน้าข้อความที่ตรงตามปริมาณและสภาพของงาน  
ที่ผู้ขอรับการประเมินปฏิบัติอยู่

- จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์  
ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน นักศึกษา ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- มีโครงการหรือห้องเรียนพิเศษที่ได้รับอนุมัติจากส่วนราชการต้นสังกัด
- มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน นักศึกษา ที่มีความหลากหลายทางเศรษฐกิจ/  
วัฒนธรรม/สังคม
- ตั้งอยู่ในพื้นที่ภูเขา หรือ เกาะ หรือติดกับรอยตะเข็บชายแดน
- ตั้งอยู่ในพื้นที่มีลักษณะพิเศษ เช่น ก้นดาร์ เสียงภัย ตามประกาศของ  
หน่วยงานราชการ เป็นต้น
- มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น (Best Practices) ของภาระงานด้านต่าง ๆ อย่างน้อย 1 รายการ
- มีการจัดการเรียนการสอน 2 ระดับขึ้นไป

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้ขอรับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ. ....

---

การตรวจสอบและรับรองของผู้บังคับบัญชา

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชา

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ. ....